



CEFET-MG

Plano de Ensino

| | |
|--|--------------------------|
| DISCIPLINA: Contexto Social e Profissional do Engenheiro de Materiais | CÓDIGO: 2EMAT.002 |
|--|--------------------------|

VALIDADE: Início: fevereiro/2012

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

Carga Horária: Total: 25 horas /30 horas-aula

Semanal: 02 aulas **Créditos:** 02

Modalidade: Teórica

Integralização: Obrigatória

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Específica

Ementa:

O curso de Engenharia de Materiais e o espaço de atuação do Engenheiro de Materiais; cenários da Engenharia de Materiais no Brasil e no mundo; conceituação e áreas da Engenharia de Materiais; o sistema profissional da Engenharia de Materiais: Regulamentos, normas e ética profissional; desenvolvimento tecnológico e o processo de estudo e de pesquisa, interação com outros ramos da área tecnológica; mercado de trabalho; ética e cidadania.

| Curso(s) | Período |
|-------------------------|---------|
| Engenharia de Materiais | 1º |

Departamento/Coordenação: Departamento de Engenharia de Materiais

INTERDISCIPLINARIEDADES

| |
|---|
| Pré-requisitos |
| Não possui |
| Co-requisitos |
| Não possui |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito |
| |
| Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis) |
| |

| | |
|--|---|
| Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante: | |
| 1 | Propiciar o conhecimento do contexto social e profissional (Brasil e exterior). |
| 2 | Conhecer o sistema profissional da engenharia em seus vários aspectos: sociais, éticos, normativos (regulamentação Resoluções 1010 e 1002). |
| 3 | Conhecer o mercado de trabalho e campo de atuação do engenheiro de materiais. |



Plano de Ensino

| | |
|---|---|
| 4 | Conhecer as necessidades de interação profissional do engenheiro (interdisciplinaridade). |
| 5 | Compreender as inter-relações entre as várias engenharias. |
| 6 | Dar a conhecer o desenvolvimento tecnológico e pesquisa científica/tecnológica na área. |

| Unidades de ensino | | Carga-horária Horas/aula |
|--------------------|--|-----------------------------|
| 1 | O Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET/MG e o Curso de Engenharia de Materiais | 2,4 |
| 2 | A Estrutura Curricular do Curso de Engenharia de Materiais do CEFET/MG | 2,4 |
| 3 | Origem e Evolução da Engenharia de Materiais | 1,2 |
| 4 | A Engenharia de Materiais Brasileira | 1,2 |
| 5 | Funções do Engenheiro | 1,2 |
| 6 | Atuação do Engenheiro e o mercado de trabalho | 4,8 |
| 7 | O Engenheiro e a Sociedade | 2,4 |
| 8 | Ética Profissional | 4,8 |
| 9 | Responsabilidades do Engenheiro | 2,4 |
| 10 | Perfil do Engenheiro do Século XXI | 2,4 |
| 11 | Regulamentação da Profissão CONFEA/CREA | 4,8 |
| Total | | 30 |

Bibliografia Básica

| | |
|---|--|
| 1 | Resolução CONFEA 1010 , de 22 de agosto de 2005: regulamenta a atribuição de títulos profissionais, atividades, competências e caracterização do âmbito de atuação dos profissionais inseridos no Sistema CONFEA/CREA. 1. Anexo I da Resolução CONFEA 1010 , de 22 de agosto de 2005: apresenta um glossário dos termos utilizados na resolução. 2. Anexo II da Resolução CONFEA 1010 , de 22 de agosto de 2005: sistematiza os campos de atuação das profissões inseridas no Sistema CONFEA/CREA. 3. Anexo III da Resolução CONFEA 1010 , de 22 de agosto de 2005: padronização de formulário A, B e C para os registros no sistema CONFEA. Disponível em: http://www.confea.org.br/media/res1010.pdf . Acesso em: 5 fev. 2008. |
| 2 | AGUILAR, F.J. A ética nas empresas . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996. 196p. |
| 3 | COSTA, C. Sociologia : introdução à ciência da sociedade. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 415p. |
| 4 | Resolução CONFEA 1002 . Trata do código de ética da profissão de |



| | |
|--|--|
| | engenheiros no âmbito de atuação dos profissionais inseridos no Sistema CONFEA/CREA. |
|--|--|

| Bibliografia Complementar | |
|----------------------------------|--|
| 1 | CALLISTER, W. D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução . 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 590p. |
| 2 | Weber, M. A ética protestante e o espírito do capitalismo: texto integral . 4. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. 335p. |
| 3 | CHASSOT, A. I. A ciência através dos tempos . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2011. 280p. |
| 4 | CHAUÍ, M. S. Convite à filosofia . 13. ed. São Paulo: Ática, 2005. 424p. |
| 5 | FARTES, V. L. B. Formação, saberes profissionais e profissionalização em múltiplos contextos: sentidos, políticas, práticas . Salvador: EDUFBA, 2008. 359p. |