



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO CGRAD – 026/09, DE 9 DE DEZEMBRO DE 2009

**Aprova os planos de ensino das disciplinas
Libras I e Libras II**

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas, e, ainda, de acordo com o que foi aprovado na 38ª Reunião do Conselho de Graduação, realizada em 09 de dezembro de 2009,

RESOLVE:

Art. 1º – Aprovar os planos de ensino das disciplinas Libras I (30 horas-aula / 2 créditos) e Libras II (30 horas-aula / 2 créditos), oferecidas pelo Departamento de Linguagem e Tecnologia (DELTEC), em anexo.

Art. 2º – Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se e cumpra-se.

**Profª. Drª. Ivete Peixoto Pinheiro
Presidente do Conselho de Graduação**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Anexo à Resolução CGRAD 026/09, de 9 de dezembro de 2009

| | |
|----------------------|---------|
| DISCIPLINA: LIBRAS I | CÓDIGO: |
|----------------------|---------|

VALIDADE: Início: 1º Semestre / 2010 Término:
Carga Horária: Total: 30 horas/aula – Semanal: 02 aulas – Créditos: 02
Modalidade: Teórica
Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Apresentação e discussão acerca dos aspectos identitários, sociais e culturais da comunidade surda, bem como dos aspectos lingüísticos das línguas de sinais, em específico a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.

| Cursos | Período | Eixo | Obrigatória | Optativa |
|--|---------|------|-------------|----------|
| Todos os cursos de graduação do CEFET-MG | | | | X |

Departamento/Coordenação: Departamento de Linguagem e Tecnologia (DELTEC)

INTERDISCIPLINARIDADES

| | |
|---|---------------|
| Pré-requisitos - Nenhum | Código |
| Co-requisitos - Nenhum | |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito: Libras II | |
| Disciplinas para as quais é co-requisito ----- | |

| | |
|---|---|
| Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante | |
| 1.0 | Situar os alunos acerca das características das línguas de modalidade gestual – visual, em específico, a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais. |
| 2.0 | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história das comunidades surdas e suas manifestações culturais;• Conhecer a história da língua brasileira de sinais no Brasil;• Conhecer o processo de emancipação social da comunidade surda;• Conhecer aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais desdobrando-os nas características morfológicas da língua, por exemplo, os parâmetros constituintes da LIBRAS;• Iniciar uma conversação básica através da língua de sinais com pessoas surdas. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

| Unidades de ensino | | Carga-horária Horas/aula |
|--------------------|---|-----------------------------|
| 1.0 | Língua de Sinais: a comunicação pela modalidade gestual-visual 1.1 Linguagem e Língua: aspectos conceituais (04 horas); 1.2 Mitos acerca das línguas de sinais (02 horas); 1.3 As diferentes línguas de sinais e a variação lingüística nas línguas de sinais (02 horas); 1.4 História da Língua de Sinais Brasileira (02 horas). | 10 |
| 2.0 | A pessoa surda: história e estigma 2.1 Filosofias Educacionais e surdez: encontros e desencontros; 2.2 História das comunidades surdas e suas manifestações culturais (05 horas); 2.3 O processo de luta em busca por emancipação social da comunidade surda (05 horas). | 10 |
| 3.0 | Aspectos Linguísticos da LIBRAS 3.1 Parâmetros constituintes da LIBRAS (02 horas); 3.2 Dactilologia (alfabeto manual em LIBRAS) (02 horas); 3.3 Apresentação e cumprimentos em LIBRAS (02 horas); 3.4 Sinais (domésticos) utilizados no cotidiano. (04 horas). | 10 |
| Total | | 30 |

Bibliografia Básica

| | |
|----|---|
| 01 | SACKS, Oliver. Vendo vozes : uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. |
| 02 | SKLIAR, Carlos. Surdez : um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998. |
| 03 | QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos : aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. |

Bibliografia Complementar

| | |
|----|--|
| 01 | QUADROS, Ronice Müller de. PERLIN, Gladis. Estudos surdos II . Petrópolis: Arara Azul, 2007 |
| 02 | VILHALVA, Shirley. Recortes de uma vida : descobrindo o amanhã. Campo Grande: Gráfica e Papelaria Brasília, 2001. |
| 03 | QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira : estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Anexo à Resolução CGRAD 026/09, de 9 de dezembro de 2009

| | |
|-----------------------|---------|
| DISCIPLINA: LIBRAS II | CÓDIGO: |
|-----------------------|---------|

VALIDADE: Início: 1º Semestre / 2010

Término:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas

Créditos: 02

Modalidade: Prática

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Ensino da LIBRAS; teoria linguística e prática conversacional em LIBRAS.

| Cursos | Período | Eixo | Obrigatória | Optativa |
|--|---------|------|-------------|----------|
| Todos os cursos de graduação do CEFET-MG | | | | X |

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

| Pré-requisitos: LIBRAS I | Código |
|--|--------|
| Disciplinas para as quais é pré-requisito: | |
| Disciplinas para as quais é co-requisito: | |

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

| | |
|----|---|
| 01 | Possibilitar aos alunos conhecimento do léxico, bem como da sintaxe da LIBRAS. |
| 02 | Possibilitar uma comunicação básica dos estudantes com pessoas surdas usuária das LIBRAS. |

| Unidades de ensino | Carga-horária Horas/aula |
|--|--------------------------|
| 01 Reconhecer o texto, em língua portuguesa, desenvolvido pela pessoa surda. | 02 |
| 02 Reconhecimento de espaço de sinalização. | 02 |
| 03 Reconhecimento dos elementos que constituem os sinais. | 02 |
| 04 Reconhecimento do corpo e das marcas não-manuais. | 06 |
| 05 Situar-se temporalmente em sinais. | 06 |
| 06 Interagir em sinais em diferentes práticas discursivas. | 12 |
| Total | 30 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Básica

- | | |
|----|--|
| 01 | PIMENTA, N.; QUADROS, Ronice Müller de. Curso de LIBRAS . Nível Básico I. 2006. LSBVídeo. |
| 02 | QUADROS, Ronice Müller de. KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos . Porto Alegre: Artmed, 2004. |
| 03 | SOUZA, R. Educação de surdos e língua de sinais . v.7, n.2, 2006. |

Bibliografia Complementar

- | | |
|----|--|
| 01 | BRITO, Lucinda Ferreira. Integração & educação . Rio de Janeiro: Babel, 1993. |
|----|--|

J