



**DISCIPLINA:** Inglês Instrumental I

**CÓDIGO:** 2DG.016

**VALIDADE:** Início: 1º semestre de 2011

**Eixo:** Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

**Carga Horária Total:** 25 horas / 30 horas-aula

**Semanal:** 2 aulas **Créditos:** 2

**Modalidade:** Teórica e presencial

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

**Ementa:**

Considerações gerais sobre a leitura; conceituação; razões para se ler em inglês; o processo comunicativo; desenvolvimento de estratégias globais de leitura de textos técnico-científicos estruturalmente simples em língua inglesa.

Curso(s)	Integralização	Período
Engenharia de Computação	Obrigatória	2º
Engenharia de Materiais	Optativa	1º
Engenharia Ambiental	Optativa	5º
Química Tecnológica	Optativa	2
Engenharia de Produção Civil	Obrigatória	7º

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Linguagem e Tecnologia/  
Coordenação da Área de Línguas Estrangeiras

**INTERDISCIPLINARIEDADES**

<b>Pré-requisitos</b>
Não possui.
<b>Co-requisitos</b>
Não possui.
<b>Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito</b>
Inglês Instrumental II
<b>Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis)</b>
Não possui.

**Objetivos:** A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1	Reconhecer estratégias de leitura empregadas na compreensão de textos em língua inglesa.
2	Identificar aspectos lingüísticos da língua inglesa.
3	Utilizar os conhecimentos sobre as estratégias de leitura e sobre os aspectos lingüísticos na leitura e compreensão de textos para compreensão geral e compreensão de informações específicas.



Unidades de Ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Estratégias de leitura: uso do conhecimento prévio e da informação não-verbal. Aspectos lingüísticos: números, pronomes e artigos.	3
2	Estratégias de leitura: uso de palavras cognatas. Aspectos lingüísticos: presente simples e presente contínuo.	3
3	Estratégias de leitura: uso de inferência lexical e do dicionário.	3
4	Estratégias de leitura: <i>skimming (compreensão geral)</i> e <i>scanning (compreensão de informações específicas)</i> , identificação das características básicas de alguns gêneros textuais. Aspectos lingüísticos: passado simples e passado contínuo.	4
5	Estratégias de leitura: <i>skimming (compreensão geral)</i> e <i>scanning (compreensão de informações específicas)</i> , Aspectos lingüísticos: verbos modais e grupos nominais.	4
6	Estratégias de leitura: <i>skimming (compreensão geral)</i> e <i>scanning (compreensão de informações específicas)</i> , identificação das características básicas de alguns gêneros textuais. Aspectos lingüísticos: presente e passado perfeito e pronomes relativos.	4
7	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos lingüísticos: formação de palavras, grau comparativo e superlativo dos adjetivos.	4
9	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos lingüísticos: marcadores do discurso.	3
10	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos lingüísticos: voz passiva.	2
<b>Total</b>		<b>30</b>

Bibliografia Básica	
1	DIAS, R. <b>Reading critically in English</b> . 3 ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002. 232p.
2	GUANDALINI, E. O. <b>Técnicas de leitura em Inglês: estágio 1</b> . São Paulo: Texto Novo, 2004. 112p.
3	HOUISS, A. <b>Dicionário Webster's Inglês - Português</b> . 15 ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 926p.





<b>Bibliografia Complementar</b>	
1	SWAN, M. <b>Practical english usage</b> . 3 ed. Oxford: OUP, 2005. 658p.
2	<b>LONGMAN dictionary of contemporary English + DVD for Advanced Learners</b> . 5 ed. London: Longman, 2009. 2082p.
3	<b>MACMILLAN English dictionary for advanced learners</b> . 2 ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007. 1750p.
4	MURPHY, R. <b>Essential grammar in use</b> . 3 ed. Cambridge: CUP, 2007. 320p.
5	MURPHY, R. <b>Grammar in use: intermediate</b> . 3 ed. Cambridge: CUP, 2009. 380p.