



DISCIPLINA: Inglês Instrumental II

CÓDIGO: 2D.G036

VALIDADE: Início: 1º semestre de 2011

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

Carga Horária: Total: 25 horas / 30 horas-aula

Semanal: 2 aulas **Créditos:** 2

Modalidade: Teórica e presencial

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Desenvolvimento da capacidade de leitura e compreensão de textos técnico científicos em língua inglesa.

Curso(s)	Integralização	Período
Engenharia de Computação	Optativa	3º
Engenharia de Materiais	Optativa	3º

Departamento/Coordenação: Departamento de Linguagem e Tecnologia/
Coordenação da Área de Línguas Estrangeiras.

INTERDISCIPLINARIEDADES

Pré-requisitos
Inglês Instrumental I
Co-requisitos
Não possui.
Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito
Inglês Instrumental III
Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis)
Não possui.

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1	Reconhecer estratégias de leitura empregadas na compreensão de textos em língua inglesa.
2	Identificar aspectos lingüísticos da língua inglesa.
3	Utilizar os conhecimentos sobre as estratégias de leitura e os aspectos lingüísticos na leitura e interpretação de textos para compreensão geral, compreensão de informações específicas e compreensão detalhada.



Plano de Ensino

Unidades de Ensino		Carga-horária Horas/aula
1	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).- Sintagma verbal: revisão de tempos verbais estudados no Inglês Instrumental I; voz ativa e voz passiva.- Revisão: formação de palavras e sintagma nominal.	6
2	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).- Identificação das características do gênero textual de divulgação científica.- Sintagma verbal: revisão de tempos verbais estudados na disciplina Inglês Instrumental I, voz ativa e voz passiva, presente e passado perfeito contínuo.	6
3	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).- Compreensão detalhada: dedução das intenções do autor do texto, análise das argumentações e questões em debate.- Identificação das características do gênero textual de divulgação científica.- Dispositivos de coesão textual: marcadores do discurso.- Sintagma verbal: condicional e <i>phrasal verbs</i>.	6
4	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).- Compreensão detalhada: dedução das intenções do autor do texto, análise das argumentações e questões em debate.- Identificação das características do gênero textual de divulgação científica.- Dispositivos de coesão textual: referentes.	6
5	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).- Compreensão detalhada: dedução das intenções do autor do texto, análise das argumentações e questões em debate.- Identificação das características do gênero textual de divulgação científica.- Sintagma verbal: discurso direto e indireto.	6
Total		30

Bibliografia Básica	
1	DIAS, R. Reading critically in English . 3 ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002. 232p.
2	GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês : estágio 2. São Paulo: Texto Novo, 2004. 111p.
3	MACMILLAN English dictionary for advanced learners . 2 ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007. 1750p.



Bibliografia Complementar	
1	HOUAISS, A. Dicionário Webster's Inglês- Português . 15 ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 926p.
2	LONGMAN dictionary of contemporary English + DVD for Advanced Learners . 5 ed. London: Longman, 2009. 2082p.
3	MACMILLAN English dictionary for advanced learners . 2 ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007. 1750p.
4	MURPHY, R. Essential grammar in use . 3 ed. Cambridge: CUP, 2007. 320p.
5	MURPHY, R. Grammar in use: intermediate . 3 ed. Cambridge: CUP, 2009. 380p.