

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental III	<b>CÓDIGO:</b> 2DG.037
--	------------------------

**VALIDADE:** Início: 1º semestre de 2008

**Eixo:** Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

**Carga Horária: Total:** 25 horas / 30 horas-aula

**Semanal:** 2 aulas      **Créditos:** 2

**Modalidade:** Teórica e presencial

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

**Ementa:**

Desenvolvimento da capacidade de produção e recepção através de leitura, interpretação e recriação de textos técnico-científicos em língua inglesa.

Curso(s)	Integralização	Período
Engenharia de Computação	Optativa	4º
Engenharia de Materiais	Optativa	4º

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Linguagem e Tecnologia/ Coordenação da Área de Línguas Estrangeiras

**INTERDISCIPLINARIEDADES**

<b>Pré-requisitos</b>
Inglês Instrumental II
<b>Co-requisitos</b>
Não possui.
<b>Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito</b>
Inglês Instrumental IV
<b>Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis)</b>
Não possui.

<b>Objetivos:</b> A disciplina deverá possibilitar ao estudante:	
1	Utilizar os conhecimentos sobre as estratégias de leitura e os aspectos lingüísticos na leitura e interpretação de texto para compreensão geral, compreensão de informações específicas e compreensão detalhada.
2	Escrever resumos de artigos de divulgação científica na língua inglesa.
3	Escrever correspondências formais na língua inglesa relacionadas com a área acadêmica.



Plano de Ensino

Unidades de Ensino		Carga-horária Horas/aula
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).</li><li>- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).</li><li>- Compreensão detalhada: dedução das intenções do autor do texto, análise das argumentações e questões em debate.</li><li>- Identificação das características do gênero textual de divulgação científica: artigos científicos.</li></ul>	5
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).</li><li>- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).</li><li>- Compreensão detalhada: dedução das intenções do autor do texto, análise das argumentações e questões em debate.</li><li>- Identificação das características do gênero textual de divulgação científica: resumos de artigos científicos.</li></ul>	5
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de resumos em língua inglesa.</li></ul>	8
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão geral (<i>Skimming</i>).</li><li>- Compreensão de pontos específicos (<i>Scanning</i>).</li><li>- Compreensão detalhada: dedução das intenções do autor do texto, análise das argumentações e questões em debate.</li><li>- Identificação das características do gênero textual de divulgação científica: correspondências formais na área acadêmica.</li></ul>	6
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de correspondências formais na área acadêmica.</li></ul>	6
<b>Total</b>		<b>30</b>

Bibliografia Básica	
1	BAILEY, S. <b>Academic writing: a Handbook for international students</b> . 2 ed. New York. Nelson Thomes Ltda, 2006. 259p.
2	HOUAISS, A. <b>Dicionário Webster's Inglês- Português</b> . 15 ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 926p.
3	MACMILLAN <b>English dictionary for advanced learners</b> . 2 ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007. 1750p.

Bibliografia Complementar	
1	HEWINGS, M. <b>Advanced grammar in use</b> . 2 ed. Cambridge: CUP, 2005. 304p.
2	<b>LONGMAN dictionary of contemporary English + DVD for Advanced Learners</b> . 5 ed. London: Longman, 2009. 2082p.
3	MURPHY, R. <b>Essential grammar in use</b> . 3 ed. Cambridge: CUP, 2007. 320p.
4	MURPHY, R. <b>Grammar in use: intermediate</b> . 3 ed. Cambridge: CUP, 2009. 380p.
5	SWAN, M. <b>Practical english usage</b> . 3 ed. Oxford: OUP, 2005. 658p.