

DISCIPLINA: LIBRAS I	CÓDIGO: G00LIBR1.01
----------------------	---------------------

Carga Horária Total: 30 horas-aula **Semanal:** 2 aulas **Créditos:** 2

Modalidade: Teórica e Prática

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa
Língua Brasileira de Sinais - Libras e suas especificidades. História, cultura e identidade dos surdos. Parâmetros linguísticos. Sinais temáticos contextualizados com atividades e práticas de sinalização. Abordagens de comunicação inicial com os surdos.

Departamento/Coordenação: DELTEC

INTERDISCIPLINARIEDADES	Código
Pré-requisitos: Não possui	
Correquisitos: Não possui	
Disciplinas para as quais é pré-requisito / correquisito: LIBRAS II	
Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis): Não possui	

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante:</i>	
1	Situar os alunos acerca das características das línguas de modalidade gestual-visual, em específico, a Libras (Língua Brasileira de Sinais).
2	Conhecer a história das línguas de sinais e da Língua Brasileira de Sinais - Libras, suas manifestações culturais e emancipação social da comunidade surda.
3	Conhecer aspectos básicos da estrutura da Língua Brasileira de Sinais, desdobrando-os nas características morfológicas da língua, por exemplo, os parâmetros constituintes da Libras.
4	Iniciar uma conversação básica através da língua de sinais com pessoas surdas.

Bibliografia Básica	
1	STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda . Florianópolis: Editora da UFSC, 2013. 3.ed.rev.
2	GESSER, Audrei. LIBRAS? que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2015. 1.ed. 88 p.
3	KOJIMA, Catarina Kiguti; SEGALA, Sueli Ramalho. A imagem do pensamento –

LIBRAS. São Paulo: Lafonte, 2021. 1.ed. 400 p.
--

Bibliografia Complementar

- | | |
|---|--|
| 1 | HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. Vol. 1. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010. 352 p. |
| 2 | HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. Vol. 2. São Paulo: Ciranda Cultural, 2020. 352 p. |
| 3 | HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. Vol. 3. São Paulo: Ciranda Cultural, 2020. 336 p. |
| 4 | RIBEIRO, Rosângela Simão. A Importância da Educação Bilíngue na Escola: Libras como primeira língua para os surdos. Revista Educação Inclusiva - REIN , Campina Grande, PB, v. 4, n.01, Edição Especial-2020, p.24-38. Disponível em: < https://revista.uepb.edu.br/REIN/article/view/214/150 >. Acesso em: 17 jan. 2022. |
| 5 | LIRA, Guilherme de Azambuja; SOUZA Tanya Amara Felipe de. Dicionário da Língua Brasileira de Sinais. Acessibilidade Brasil. Disponível em: < https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/ >. Acesso em: 17 jan. 2022. |



PLANO DE ENSINO N° 1/2024 - DELTEC (11.55.08)
(N° do Documento: 1185)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/05/2024 13:30)

SERGIO ROBERTO GOMIDE FILHO

CHEFE

DELTEC (11.55.08)

Matrícula: ###488#5

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1185**, ano: **2024**,
tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **10/05/2024** e o código de verificação: **de327e4955**



PLANO DE ENSINO N° 1/2024 - DELTEC (11.55.08)
(N° do Documento: 1229)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/06/2024 15:31)
MOACIR FELIZARDO DE FRANCA FILHO
DIRETOR
DIRGRAD (11.51)
Matrícula: ###233#5

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1229**, ano: **2024**,
tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/06/2024** e o código de verificação: **4a68883cfd**